

Департамент образования мэрии города Магадана  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №15»  
(МАОУ г. Магадана «СОШ с УИМ № 15»)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Магадана  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики №15»  
за 2024 год**

## **Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО) и организационно-правовом обеспечении её деятельности**

### **1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики №15»" (МАОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»)

**1.2. Место нахождения:** 685007, Магаданская область, г. Магадан, улица Колымская, д.9

### **1.3. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет:**

Телефон/факс 7+(4132) 64 11 88 (приемная), e-mail [ou15@magadngorod.ru](mailto:ou15@magadngorod.ru), адрес сайта в сети Интернет <http://mbou15-magadan.nubex.ru>

**1.5. Учредитель:** департамент образования мэрии города Магадана

**1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам:** №Л035-01283-49/00329246 от 02.06.2015 г., *действительна бессрочно.*

**1.7. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:** основной государственный регистрационный номер: 1024900971897 выдано министерством образования Магаданской области (бессрочно).

**1.8. Директор ОО:** Мосолкова Людмила Васильевна

### **1.9. Заместители директора:**

Алябьева вера Михайловна, заместитель директора по УВР;

Павлова Оксана Павловна, заместитель директора по УВР;

Верещагина Галина Николаевна, заместитель директора по ВР;

**Выводы:** Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и Уставу школы.

## **Раздел 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Образовательная деятельность организуется на основании:**

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413"
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992);
8. Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993);
9. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014);
10. Регионального учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы начального общего образования (приказ Министерства образования Магаданской области от 27.03.2023 г. № 281/11-пр);
11. Регионального учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования (приказ Министерства образования Магаданской области от 07.04.2023 г. № 320/11-пр);
12. Регионального учебного плана для 6-9 классов общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования Магаданской области от 04.08.2022 г. № 752/11-пр);
13. Регионального учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования Магаданской области от 15.07.2022 г. № 703/11-пр);
14. Регионального учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования Магаданской области от 07.04.2023 г. № 321/11-пр);
15. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### **Контингент обучающихся и его структура:**

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
254 чел.	291 чел.	45 чел.

**Форма обучения:** очная

**Наполняемость классов:** в среднем 25 человек.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **589** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- дополнительные общеразвивающие программы

### ***Федеральные образовательные программы***

С нового 2023-2024 учебного года в связи с применением ФОП были утверждены новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП. В рамках внедрения ФОП были скорректированы локальные акты школы – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

В 2024 году школа продолжила реализовывать федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10 а класса был сформирован инженерно-технологический профиль, для обучающихся 11 а класса – универсальный (психолого-педагогический) профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

### ***Профили и предметы на углубленном уровне***

<b>Весна 2024</b>
-------------------

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический (информационно-технологический) профиль  (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)  10 кл	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика.	21
Психолого-педагогический  11 класс	Русский язык Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	24

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы (<https://15.49.3535.ru/school/education/>)

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжается реализация профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6а, 6м1, 6м2, 7м1, 7м2, 8м1, 8м2, 9м1, 9м2, 10м, 11а классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам.

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю									
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учусь работать с текстом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю										
	5 <sup>м1</sup>	5 <sup>м2</sup>	6 <sup>а</sup>	6 <sup>м1</sup>	6 <sup>м2</sup>	7 <sup>м1</sup>	7 <sup>м2</sup>	8 <sup>м1</sup>	8 <sup>м2</sup>	9 <sup>м1</sup>	9 <sup>м2</sup>
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – Мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1
Азы программирования						1					
Финансовая грамотность											1
Занимательная экология										1	
Юные инспекторы движения			1								
Умники и умницы	1										
Легкая атлетика		1			1		1				
Волейбол								1	1		
В мире театра				1							
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>							

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю	
	10м	11а
Разговор о важном	1	1
«Россия – Мои горизонты»	1	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1, 9, 11-е классы – 33 недели, 2-8, 10-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену

#### Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
9, 11	1	40 минут	5	33
2-8, 10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Выводы:** Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

#### Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
-----------------	----------------	---------------

образование	образование	образование
45%	28%	31%

#### 4.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начальной ступени обучения показал, что 55 из 57 обучающихся 4-х классов школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Сравнительный анализ показывает снижение качества обученности выпускников начальной школы в 2023-2024 уч. году в сравнении с предыдущим учебным годом

Учебный год	Учатся на "5", чел.	Учатся на "4" и "5", чел.	Качество %	Успеваемость, %
2019-2020	7	20	52	100
2020-2021	5	27	53	100
2021-2022	11	19	52	98,3
2022-2023	10	39	58,3	100
2023-2024	5	24	51	96

**Основное общее образование** в 2024 учебном году закончили 63 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за последние 4 года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество учащихся на 25 мая текущего учебного года	47	61	44	65
2. Оставлено на повторный курс обучения	1	-	2	1
3. Выпущено со справкой	1	5	2	3
4. Допущено к экзаменам без «2»	46	61	42	63
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	45	61	40	54

6. Количество учащихся, сдавших экзамены в щадящем режиме	нет	нет	нет	нет
7. Количество учащихся, не сдавших экзамены	1	5	2	9
8.Получили аттестат особого образца	1	2	0	3
9. Средний балл аттестата	3,6	3,8	3,7	3,4
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	3	-	-	3
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	3	12	5	10
12. Качество знаний по итоговой аттестации	13%	20%	12%	16%
13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	1	2	0	4

Анализ данных таблицы показывает повышение качества знаний учащихся. Доля обучающихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично», повысилась. При этом средний балл аттестата понизился на 0,3 балла и значительно увеличилось количество обучающихся, не сдавших ГИА (ОГЭ).

**Среднее общее образование** получили 23 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 4 года представлен в таблице:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Количество обучающихся на 25 мая X учебного года.	26	22	19	24
2.Допущено к экзаменам.	26 (100%)	22(100%)	19 (100%)	24 (100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	да	нет
4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	26	22	17	23
5.Количество учащихся с ОВЗ.	нет	нет	нет	нет
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	2	1
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	2	1	4
8. Средний балл аттестата	4,4	4,3	3,8	4,3
9.Подтвердили стандарт	100%	100%	89,5%	96%
10.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «отлично»	2	2	1	2
11.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «хорошо» и «отлично»	10 (38,5%)	9(40,9%)	4 (21,1%)	21

Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования показал, что повысился средний балл выполнения по профильной математике, физике, обществознанию, английскому языку, географии. Стабильный средний балл по русскому языку, истории, информатике, обществознанию.

Повысилось на 10 % процентов количество экзаменов, сдаваемых на 50 и более баллов. Повысилось количество учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении». Средний балл аттестата составляет 4,3.

**Результаты итоговой аттестации** учащихся 2-11 классов показали, что из 589 (526 без 1-х классов) аттестованных учащихся успевают 575 (512 без 1-х классов), 11 учащихся переведены условно, 3 учащихся оставлены на повторный курс обучения). На «отлично» успевают 33 человека, на «хорошо» и «отлично» 176 человек.

### Сравнительный анализ результатов обучения

Показатели.	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1. Количество обучающихся на «5».	38	43	38	33
2. Количество обучающихся на «5» и «4».	181	191	183	176
3. Качество обученности	46%	44%	44%	39%
4. Не успевают.	5	7	8	14
5. Из них по одному предмету.	0	0	0	0
6. Из них по двум предметам.	2	1	3	3
7. Из них по трём и более предметам.	3	6	5	11
8. Из них в начальной школе.	0	3	0	2
9. Из них в основной школе.	3	4	8	12
10. Из них в средней школе	2	0	0	0
11 Общая успеваемость.	98,2%	98,9%	98,7%	97,6%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 4 года выявил понижение количества обучающихся на «5» 38/33 и понижение количества обучающихся на «4» и «5» - 183/176. Качество обученности также снизилось и составляет 39 %. Увеличилось количество неуспевающих с 8 до 14.

### 4.3. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

**Распределение  
выпускников 9-х классов в 2024 году**

ОО	Форма обучения	Всего выпускников	Всего выпускников, прошедших ГИА	Продолжаются учиться								Работают		Призваны в армию		Не работают и не учатся		Не определились			
				10 класс		ССУЗ						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	ЦРС	ДФО	Магад. обл.	Кол-во	%	Кол-во										
МАОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»	Дневное	65	51	26	40	3	4,6	0	0	20	30,8	2	3,1	0	0	0	0	10	15,3		
	Вечернее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	итого	65	51	26	40	3	4,6	0	0	20	30,8	2	3,1	0	0	0	0	10	15,3		

Примечание: 7 чел. (11%) оставлены на повторный курс обучения (не допущены к ГИА 1, не сдали ГИА - 6)

## Распределение выпускников 11 класса в 2024 году

ОО	Форма обучения	Всего выпускников	Всего выпускников, прошедших ГИА	Продолжают обучение												Работают		Призваны в армию		Не работают и не учатся		Не определились			
				Всего в ВУЗах						ССУЗ															
				ЦРС		ДФО		СВГУ		ЦРС		ДФО		Магад. обл.		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%										
МАОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»	Дневное	24 (22+2)	22 (21+1)	6	27,3	4	18,2	4	18,2	4	18,2	0	0	6 (4+2)	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Вечернее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	итого	24 (22+2)	22 (21+1)	6	27,3	4	18,2	1	18,2	4	18,2	0	0	6 (4+2)	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0		

**Выводы:** В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и склонностей обучающихся.

### Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

#### 4.1. Сведения о педагогических кадрах

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Всего преподавателей (чел.)	36	36	36	44
2. Совместители (чел./%)	0	1	3	2
3. Средний возраст педагогов	45 лет	45 лет	45 лет	45
4. Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%	100%

5. Образование (чел./% от общего числа)	34/94%	34/94%	34(94%)	42(95,5%)
6. Имеют звание, награды, ученую степень	7	7	5	7
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	27/75%	27/75%	13 (38,2%)	13(29,5%)
Высшая квалификационная категория	7	5	5	5
Первая квалификационная категория	5	4	4	3

#### 4.2. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

Должность	ФИО	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Педагог-психолог	Кулакова Анастасия Андреевна	4 года	нет
Педагог-психолог	Косицына Дарья Игоревна	3 года	нет
Педагог дополнительного образования	Грохотова Елена Валерьевна	20 лет	соответствие занимаемой должности
Учитель-логопед	Волошина Валентина Григорьевна	35 лет	соответствие занимаемой должности

**Выводы:** Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами

## Раздел 5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНФРАСТРУКТУРА)

Здание школы	Четырехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	кабинет фельдшера
	процедурный кабинет
Общественное питание	столовая на 192 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	спортивный зал
	тренажерный зал
	малый спортивный зал
	спортивная площадка
	раздевалки спортивные
Производственные помещения	30 учебных классов лаборатории физики, химии, биологии, информатики
	кабинет технологии (мальчиков)
	кабинет технологии (девочек)
Специальные занятия	кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	актовый зал на 150 посадочных мест
	библиотека: читальный зал (12 посадочных мест) абонентский отдел книгохранилище

### Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Спортивная площадка – 1
	Площадка для баскетбола – 1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-4 классы) – 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

На сегодняшний день в школе все 9 кабинетов начальной школы оборудованы комплектом оборудования по ФГОС НОО (это 28 нетбуков, 10 ноутбуков для учителей, 3 интерактивные доски, 2 интерактивных панели, 9 проекторов, 3 документ камеры, 25 цифровых микроскопов, комплекты цифровых образовательных ресурсов). В 100% кабинетов проведен интернет. В основной и средней школе установлены 20 проекторов, 1 интерактивная доска, 4 интерактивных панели.

Компьютерный парк школы составляет 258 компьютеров, из которых 17 используется решения управленческих задач и 241 компьютеров – в учебных целях. Все ПК имеют возможность подключения к сети Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

**Выводы:** Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

## **Раздел 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

### **6.1. Программы дополнительного образования**

В школе в соответствии с потребностями потребителей образовательных услуг реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Шахматы;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Школа юного волонтера;
- В мире театра.
- Кибергигиена и работа с большими данными
- Основы алгоритмики и логики
- Программирование на языке PYTHON
- Программирование роботов
- Разработка VA/AR приложений (базовый уровень)
- Разработка VA/AR приложений (продвинутый уровень)
- Разработка VA/AR приложений. Графический дизайн (стартовый уровень)
- Системное администрирование

В мае 2024 г. проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В анкетировании участвовало 139 родителей. Доля от общей численности – 13.9 %. Общая удовлетворенность составила – 97,5 %.

### **6.2. Инновационная деятельность**

В 2023-2024 учебном году Учителями школы продолжается работа по апробации и внедрению в УВП авторских программ, что является частью ОЭР проводимой в нашей школе.

В 2023-2024 учебном году была продолжена деятельность по введению ФГОС среднего общего образования.

**Выводы:** Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

**Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Магадана "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 15"  
в 2024 году по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	589 чел. (май 2024 г.)
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<input type="checkbox"/> основные образовательные программы начального общего образования; <input type="checkbox"/> основные образовательные программы основного общего образования; <input type="checkbox"/> основные образовательные программы среднего общего образования; <input type="checkbox"/> дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых;
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	209 чел./ 39 %
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	63 балла (профильный уровень)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	3 (4 %)
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	5 (8 %)
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	1
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	6 чел. /9,3%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	1 чел. /4%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3 чел./5 %
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	4 чел./16,6%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	497 чел./ 84,3 %
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	203 чел./34,4%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		Основная образовательная программа основного общего образования
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	254 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	291 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	202 чел.
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	45 чел.
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0
1.26	Общая численность педагогических работников	44 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 чел./95,5 %
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2 чел./ 4,5 %
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 чел./ 0 %
1.31.1	Высшая	0 чел./ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.31.2	Первая	0 чел./ 0 %
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	9 чел./ 20,4 %
1.32.2	свыше 30 лет	6 чел./13,6%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 15,9 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 18,1 %
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	44 чел./ 100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	43 чел./ 97,7 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	589 чел./ 100 %

Директор



**Л.В. Мосолкова**

